



REPÚBLICA DE ANGOLA

Ministério da Administração Pública, Trabalho e Segurança Social

CONSELHO CONSULTIVO 2025

A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA
NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES NA
REPÚBLICA DE ANGOLA

AGENDA

1. Enquadramento 04
2. Estrutura organizacional 09
3. Principais áreas de intervenção 12
4. Sistema Nacional de Qualificações 17
5. Oportunidades, desafios e perspectivas 23

AGENDA

- | | |
|--|-----------|
| 1. Enquadramento | 04 |
| 2. Estrutura organizacional | 09 |
| 3. Principais áreas de intervenção | 12 |
| 4. Sistema Nacional de Qualificações | 17 |
| 5. Oportunidades, desafios e perspectivas | 23 |



Emprego Formal





Emprego Informal





1 ERRADICAR A POBREZA

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



5 IGUALDADE DE GÊNERO

8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÔMICO



Estratégia 2025



Estratégia MLP 2050

2010-2011

Estratégia Nacional de Formação de Quadros (ENFQ)

2012

Plano Nacional de Formação de Quadros 2013-2020 (PNFQ)

2015

UTG/PNFQ

2018-2022

- Plano de Desenvolvimento Nacional (PDN)
- Capital Humano Angola (CHA 22-35)

2022

- Tomada de Posse da Direcção do INQ (Novembro)

2025

- Projecto **Qualifica+**
 - Sector do Turismo
 - Sector da Energia
 - Sector da Metalurgia e Metalomecânica



- 2020: Nomeação de S. Exa. Ministra (Março)
- 2020: Programa estabelecimento do Sistema Nacional de Qualificações
- 2020: Projecto RETFOP- Revitalização do Ensino Técnico Profissional de Angola (Seminários em Benguela, Huíla, Luanda, Moxico e Uíge)
- Dec. Presidencial 208/22 – 23/07, Criação do **INQ**
- Dec. Presidencial 210/22 – 23/07, Regime Jurídico do **SNQ 23**

2023-2027

- Plano de Desenvolvimento Nacional (PDN)
 - Programa: Emprego, Empreendedorismo e Formação Profissional
 - Agenda Nacional Para o Emprego. Programa: Consolidação do Sistema Nacional de Qualificações.
 - Plano Nacional de Desenvolvimento do Capital Humano - ACH 2023-2037
 - Perfil do Sistema Nacional de Formação

- CESA 25
- SADC
- ACQF



20/03 Conselho Consultivo

Reflexão interna:

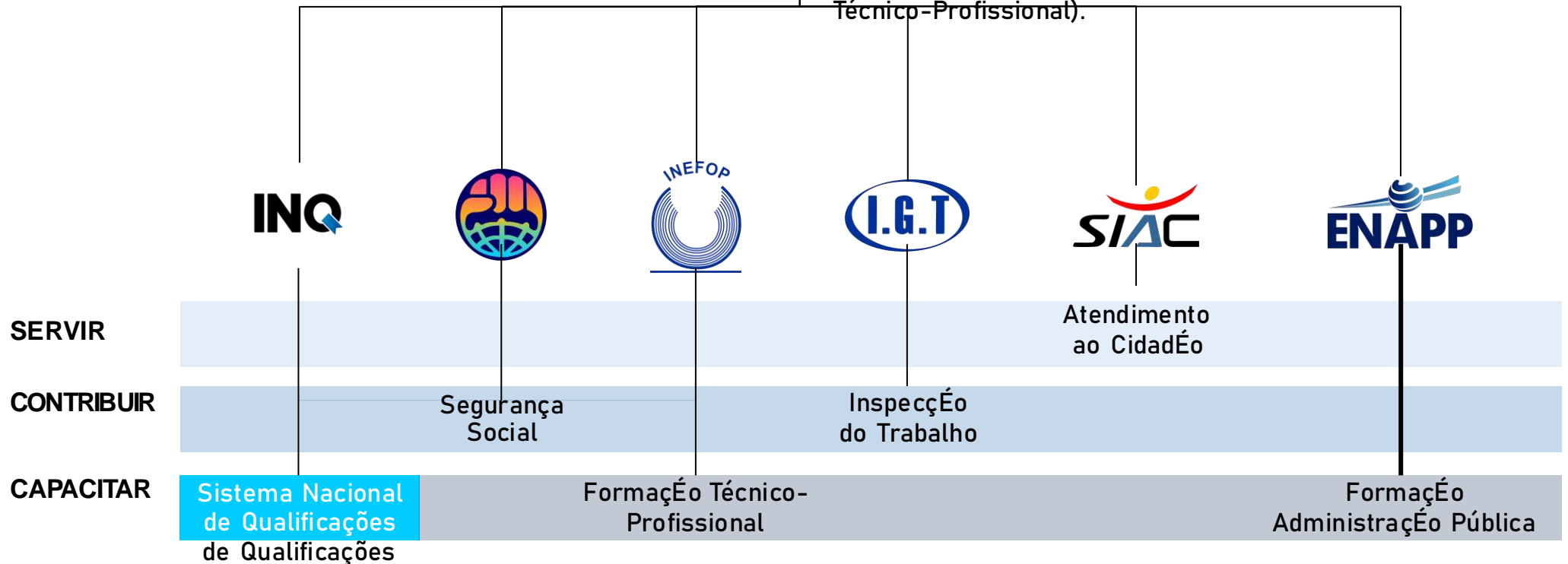
- Onde estamos?
- Para onde vamos?
- E porquê?

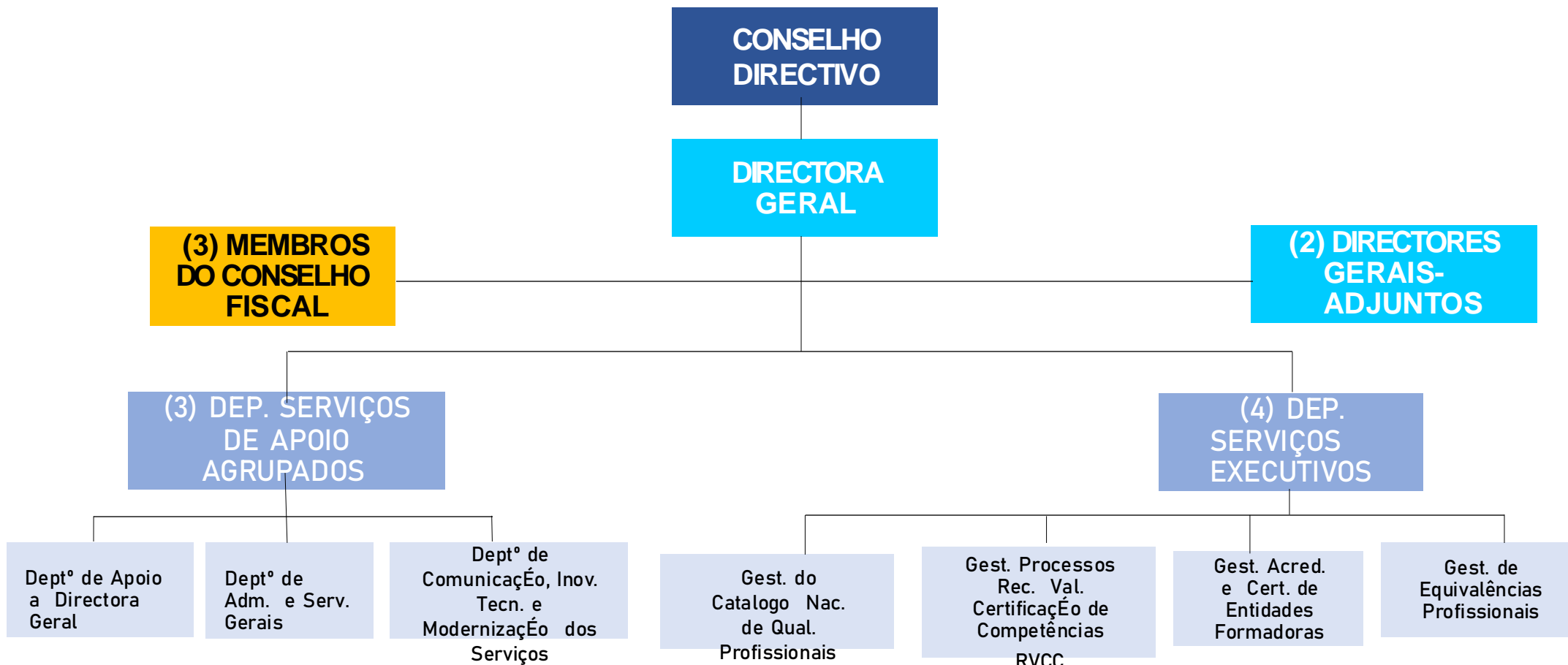


AGENDA

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Enquadramento | 04 |
| 2. | Estrutura organizacional | 09 |
| 3. | Principais áreas de intervenção | 12 |
| 4. | Sistema Nacional de Qualificações | 17 |
| 5. | Oportunidades, desafios e perspectivas | 23 |

Entidade Coordenadora do Sistema Nacional de Qualificações: MAPTSS em alinhamento com o Ministério da Educação (para as qualificações do Ensino Secundário Técnico-Profissional).





AGENDA

- | | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Enquadramento | 04 |
| 2. | Estrutura organizacional | 08 |
| 3. | Principais áreas de intervenção | 12 |
| 4. | Sistema Nacional de Qualificações | 17 |
| 5. | Oportunidades, desafios e perspectivas | 23 |



1. Desenvolvimento do Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais

2. Reconhecimento, Validação e Certificação das Competências (RVCC)

3. Acreditação de Cursos e Certificação das Entidades de Formação Profissional e do Ensino Secundário Técnico-Profissional em conformidade com o Catálogo Nacional de Qualificações

4. Atribuição de Equivalências Profissionais



Nº PAÍSES

1 
África do Sul

Instituição: **South African Qualifications Authority (SAQA)**, início do SNQ em 1995. Tem implementado o sistema de garantia da qualidade e mais de 22 026 qualificações disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações.

2 

Zêmbia

Instituição: **Autoridade de Qualificações da Zêmbia (ZAQA)**.

O Quadro tem dez (10) níveis de Qualificações e tem disponíveis mais de 11. 024 qualificações profissionais no Catálogo.

3 

Botswana

Instituição: **Autoridade de Qualificações do Botswana (BQA)**

O nível mais baixo no quadro é o Certificado I (por exemplo, Exame de Conclusão do Ensino Primário), enquanto o mais alto é o Doutoramento. Tem dez (10) níveis de Qualificações.

4 

Cabo-Verde

Instituição: Unidade de Coordenação do Sistema Nacional de Qualificações. O Quadro Nacional de Qualificações (QNQ) de Cabo Verde tem 14 anos de experiência. Tem oito (8) Níveis de Qualificação. Primeiro país dos PALOP a concluir a referência ao QEQ





5 

Marrocos

Instituição: Ministério da Educação Nacional Formação Profissional Ensino Superior e Investigação Científica
O desenvolvimento do QNQ marroquino começou em 2007 através de um processo participativo. Em fase de validação política, nova estrutura de Governação do QNQ e do Sistema de Garantia da Qualidade

Nº PAÍSES


ETAPAS EVOLUTIVAS DE IMPLEMENTAÇÃO DOS QUADROS NACIONAIS DE QUALIFICAÇÕES

- 6  Moçambique
- Instituições: CNAQ: Conselho Nacional de Avaliação da Qualidade da Educação Superior e ANEP: Autoridade Nacional de TVET (órgão de implementação do Quadro de Qualificações de TVET). Em fase de revisão do QNQ e unificação p/ uma única entidade coordenador do SNQ.
O desenvolvimento do QNQ abrangente e inclusivo com dez (10) níveis. Tem cento e noventa e três (193) qualificações disponíveis no Catálogo, treze (13) das quais do sector da saúde.
- 7  Quénia
- Instituição: **Autoridade Nacional de Qualificações do Quénia (KNQA)**
O Quadro de qualificações do Quénia foi desenvolvido pela Autoridade Nacional de Qualificações do Quénia (2018). O Quénia tem um Quadro de dez (10) níveis, incluindo todos os níveis e tipos de qualificações de todos os contextos de aprendizagem (formal, não formal e informal). Tem implementado o sistema de Garantia de qualidade, registo das qualificações e o Sistema de Acumulação e Transferência de Créditos. O Catálogo tem disponíveis mais de 1 262 qualificações profissionais.
- 8  Lesoto
- O Ministério da Educação e Formação, foi adoptado em 2019. O Quadro integrado de dez (10) níveis e abrange todas as qualificações, nomeadamente, desde o ensino básico, o ensino e formação técnica e profissional (TVET) e as qualificações parciais (cursos de curta duração).
- 9  Gana
- Em fase de implementação de um Quadro de oito (8) níveis.

Países Seleccionados



Estatísticas Gerais dos Países Seleccionados

-  África do Sul
-  Cabo Verde
-  Moçambique
-  Nigéria
-  Portugal
-  Brasil
-  Angola

PIB (Mil Milhões, USD)	Área Geográfica (Km²)	População (Milhões)	Faixa Etária 15-24 anos (%)	Taxa de Desemprego (%)
380,7 ²⁾	1 219 090	63,0 ¹⁾	18 ¹⁾	31,9 ¹⁾
2,5 ²⁾	4 033	0,5 ²⁾	19 ²⁾	10,3 ²⁾
21,0 ²⁾	799 380	33,6 ²⁾	20 ²⁾	3,67 ²⁾
363,8 ¹⁾	923 768	229,5 ¹⁾	19 ¹⁾	4,3 ¹⁾
289,1 ²⁾	92 212	10,6 ²⁾	10 ²⁾	6,4 ¹⁾
2 174,0 ²⁾	8 515 767	212,6 ¹⁾	16 ¹⁾	6,1 ¹⁾
84,8 ²⁾	1 246 700	35,1 ¹⁾	34 ¹⁾	30,6 ¹⁾

¹⁾ Corresponde a dados de 2024; ²⁾ Corresponde a dados de 2023

Fonte: Trading Economics; INE – Instituto Nacional de Estatística de Angola; Statista; World Bank

AGENDA

1. Enquadramento 04
2. Estrutura organizacional 09
3. Principais áreas de intervenção 12
- 4. Sistema Nacional de Qualificações 17**
5. Oportunidades, desafios e perspectivas 23

FASE 1
PDN 2018-2022

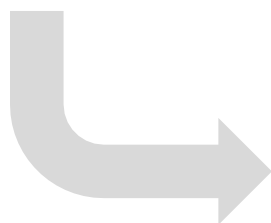
Estabelecimento do
SNQ

- QNQ
- CNQ
- RVCC



FASE 2
PDN 2023-2027

Implementação e
consolidação do QNQ.



FASE 3
Onde nos
encontramos ...

- Aceleração/Expansão
- Monitorização/Avaliação
- Revisão (Fases 1 e 2)



O Regime Jurídico do Sistema Nacional de Qualificações de Angola, foi aprovado a 23 de Julho de 2022 e dos seus instrumentos principais: o **Quadro e o Catálogo Nacional de Qualificações**.

1. Objectivos

- Elevar o nível de qualificações dos cidadãos angolanos.
- Articular o Ensino Técnico-Profissional, a Formação Profissional e o mercado de trabalho.
- Promover a **comparabilidade, portabilidade** nacional, internacional e a **transparência** das qualificações obtidas a nível nacional.
- Promover a atribuição de equivalências profissionais.
- Permitir a **transferência e acumulação de créditos** na Educação, na Formação Profissional e no Ensino Superior.
- Promover a **referenciação do QNQ** com outros Quadros de Qualificações, designadamente da SADC; Europa (QE) e do Continente Africano (ACQF).
- Facilitar o **reconhecimento** das competências adquiridas ao longo da vida (RVCC).



INQ

1. Âmbito

O QNQ de Angola abrange todos os diplomas e certificados emitidos e ou reconhecidos pelas entidades nacionais competentes, designadamente: Ensino Primário; Ensino Técnico-Profissional; Ensino Superior e Formação Profissional.

2. Estrutura

O QNQ de Angola estrutura-se em 10 níveis de qualificação. Os níveis de 1 a 6 correspondem as qualificações da educação e da formação profissional e os níveis de 7 a 10 correspondem as qualificações do Ensino Superior.

OBS: Treze (13) dos dezasseis (16) países da SADC têm uma estrutura de dez (10) níveis de qualificações.

3. Descritores dos Níveis de Qualificações

A descrição dos Resultados de Aprendizagem do QNQ de Angola são expressas em termos de:

- Conhecimentos;
- Aptidões;
- Responsabilidades e Autonomias.



Estrutura do Quadro Nacional de Qualificações e correspondência das Qualificações da Educação, do Ensino Superior e da Formação Profissional

	Níveis de Qualificação			
		Educação	Formação Profissional	Ensino Superior
ENSINO SUPERIOR	10			Doutoramento
	9			Mestrado
	8			Licenciatura
	7			Bacharelato
ENSINO SECUNDÁRIO TÉCNICO-PROFISSIONAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	6		Formação Profissional Nível 5	
	5	Ensino Secundário Pedagógico	Formação Profissional Nível 4	
		2º Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional		
	4	2º Ciclo do Ensino Secundário Geral	Formação Profissional Nível 3	
	3	1º Ciclo do Ensino Secundário Técnico-Profissional	Formação Profissional Nível 2	
	2	1º Ciclo do Ensino Secundário Geral	Formação Profissional Nível 1	
	1	Ensino Primário		

Sectores Produtivos / Famílias Profissionais do Catálogo Nacional de Qualificações Profissionais

Nº	Família Profissional / Sector produtivo	Sigla
1	Actividades Agrícolas, Pecuárias e Florestais	APF
2	Actividades Marítimas e de Pesca	AMP
3	Administração Pública e Segurança Social.	ADP
4	Administração, Gestão e Serviços de Apoio	AGS
5	Saneamento, Águas e Resíduos	SAR
6	Alojamento, Restauração e Turismo	ART
7	Artesanato, Artes, Espetáculos e Entretenimento	AAL
8	Banca, Seguros e Serviços Financeiros	BSF
9	Beleza, Estética e Moda	BEM
10	Comércio por Grosso e a Retalho	CGR
11	Construção Civil e Urbanismo	COC
12	Defesa e Segurança	DES
13	Desporto, Actividade Física e Lazer	DAF
14	Educação	EDU
15	Eletricidade, Energias e Ambiente	ENA
16	Electrónica, Automação e Telecomunicações	TEA
17	Imobiliária, Manutenção Predial e de Edifícios	IMO
18	Indústria Extractiva	IDE
19	Indústria Transformadora e de Processos	ITP
20	Madeira, Papel e Mobiliário	MPM
21	Manutenção e Reparação de Equipamentos, Veículos e Motociclos	MRE
22	Metalurgia e Metalomecânica	MTM
23	Peles, Têxteis, Vestuário e Calçado	PTV
24	Saúde	SAU
25	Serviços Domésticos, Sociais e Comunitários	SDC
26	Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC
27	Transporte e Logística	TLO



DIAGNÓSTICO QUALIFICA+

AGENDA

1. Enquadramento 04
2. Estrutura organizacional 09
3. Principais áreas de intervenção 12
4. Sistema Nacional de Qualificações 17
- 5. Oportunidades, desafios e perspectivas 23**



17 qualificações profissionais elaboradas:

oito de Nível 3 e nove de Nível 5

Sector Produtivo: Electricidade, Energias e Ambiente

- Electricista de Instalações Industriais de Nível 3
- Electricista de Instalações Prediais de Nível 3
- Técnico de Instalações Industriais de Nível 5
- Técnico de Instalações Eléctricas Prediais de Nível 5

Sector Produtivo: Metalurgia e Metalomecânica

- Soldador de Nível 3
- Serralheiro Civil de Nível 3
- Técnico de Soldadura de Nível 5
- Técnico de Serralharia Civil de Nível 5

Sector Produtivo: Alojamento, Restauração e Turismo

- Cozinheiro de Nível 3
- Técnico de Produção de Cozinha/Pastelaria de Nível 5

Principais resultados alcançados

- Realizados dezoito (28) seminários de informação, divulgação e promoção do Sistema Nacional de Qualificações, em formato presencial e online;
- Capacitados 1.628, intervenientes/stakeholders principais do SNQ;
- Criados trinta e quatro (34) Conselhos Técnicos de Qualificações (inclui o sector Privado), para a elaboração das qualificações;
- Em curso a preparação para a implementação das qualificações em cinco (5) centros de formação profissional tutelados pelo INEFOP, das províncias de Luanda e Huambo:
 - CENFOC - Centro de Construção Civil de Viana;
 - Centro de FP do Cazenga;
 - Escola de Hotelaria e Restauração;
 - CINFOTEC Rangel e Huambo.



Elaborado o Manual de Apoio a Implementação de Novos Programas e Qualificações Profissionais do Catálogo Nacional de Qualificações



Disseminado o QNQ de Angola em seis (6) conferências internacionais: África do Sul, Adis Abeba, Quênia, Moçambique, República Democrática do Congo e Seicheles.

Realizado o 2º Fórum dos Quadros de Qualificações em África.

Realizadas acções de capacitação para reforço das competências institucionais e dos implementadores do SNQ.





Acções de capacitação sobre os seguintes domínios:

1. Metodologia do processo de referência do QNQ de Angola ao Quadro Continental Africano de Qualificações (ACQF) e QEQ;
2. Ampliação/ alargamento do QNQ com os descritores de Níveis do Ensino Superior;
3. Inserção da República de Angola na Plataforma de Qualificações e Credenciais;
4. Qualificações verdes e digitais, Micro-credenciais/cursos de curta duração;
5. Processo de implementação do RVCC;
6. Acumulação e Transferência de Créditos;
7. Produção de bibliografia de apoio no domínio do SNQ;
8. Desenvolvimento e implementação do Sítio Institucional – www.inq.gov.ao, bem como a capacitação de técnicos na gestão de conteúdos.



Próximos passos:

- Acompanhar o processo de implementação da oferta formativa de **Dupla Certificação**, dos processos de **Reconhecimento, Validação e Certificação de Competência (RVCC)**, alinhados ao Quadro Nacional de Qualificações;
- Acompanhar o processo de implementação da **Garantia da Qualidade nas instituições do Ensino-Técnico e de Formação Profissional**, visando a melhoria contínua da intervenção de todos os intervenientes do Sistema Nacional de Qualificações, ao longo de vida útil das qualificações;
- Transferir a metodologia dos processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências adquiridas ao longo da vida (RVCC), alinhadas ao QNQ para a **promoção das competências dos níveis de qualificação dos cidadãos adultos**;
- Institucionalizar o funcionamento dos **Conselhos Sectoriais de Qualificações**, como órgãos de consulta do INQ, para a elaboração e revisão das qualificações disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações.



A photograph of two women at an outdoor market stall. The woman on the left, wearing a pink t-shirt, is looking down at a black plastic bag. The woman on the right, wearing a colorful patterned vest over a striped shirt and a headpiece with yellow and red accents, is smiling and looking towards the first woman. They are surrounded by large quantities of yellow lemons on the stall. The background is slightly blurred, showing other market activity and greenery.

MUITO
OBRIGADO